Dinas a Sir Abertawe

Cofnodion Cyfarfod y Pwyllgor Datblygu Polisi Addysg a Sgiliau

Ystafell Bwyllgor 5, Neuadd y Ddinas, Abertawe

Dydd Mercher, 12 Chwefror 2020 am 4.00 pm

Yn Bresennol: Y Cynghorydd R V Smith (Cadeirydd) oedd yn llywyddu

Y Cynghorydd(wyr)	**Y Cynghorydd(wyr)**	**Y Cynghorydd(wyr)**
J P Curtice	M Durke	O G James
M B Lewis		

Swyddog(ion)

David Bawden	14-19 Curriculum Officer
Gareth Borsden	Swyddog Gwasanaethau Democrataidd
Chris Rees	Arweinydd Dysgu Cymhwysedd Digidol
Nick Williams	Cyfarwyddwr Addysg
Stephanie Williams	Prif Gyfreithiwr

Ymddiheuriadau am absenoldeb
Y Cynghorydd(wyr): B Hopkins, L R Jones, M A Langstone a/ac D W W Thomas

---

30 Datgeliadau o fuddiannau personol a rhagfarnol.

Yn unol â'r Côd Ymddygiad a fabwysiadwyd gan Ddinas a Sir Abertawe, ni ddatganwyd unrhyw fuddiannau.

31 Cofnodion.

Penderfynwyd cymeradwyo cofnodion cyfarfod y Pwyllgor Datblygu Polisi Addysg a Sgiliau a gynhaliwyd ar 8 Ionawr 2020 fel cofnod cywir

32 Trafodaeth gydag ysgolion.

Croesawodd y Cadeirydd Mrs Jones i'r cyfarfod

Amlinellodd Nia Jones, Pennaeth YGG Bryniago, ei chefndir a'i phrofiad fel Pennaeth yn ei rôl bresennol a'i rolau blaenorol.

Dywedodd fod ei hysgol wedi bod yn rhan o'r prosiect Ysgolion Arloesi ers y cychwyn cyntaf a'i bod wedi helpu i ddylanwadu ar ddatblygu'r cwricwlwm newydd.

Amlinellodd y camau a gymerwyd ganddi hi a'r staff a chyfeiriodd at y ffordd y maent wedi datblygu dysgu ac addysgu yn yr ysgol.

Yna darparodd gyflwyniad PowerPoint manwl i'r pwyllgor a oedd yn cynnwys y meysydd a'r pynciau canlynol:

- 217 o ddisgyblion mewn 9 dosbarth, gyda 38% ohonynt yn ddisgyblion â chefndir Cymraeg a 6.8% ohonynt yn cael prydau ysgol am ddim;
- Newid dylanwad TG a Thechnoleg ar ysgolion, gwersi a bywyd yn gyffredinol;
- Angen i hyfforddiant/ailhyfforddi athrawon gael ei drefnu a'i ariannu'n gywir, gan wneud defnydd gwell a doethach o gyllid a'r amser sydd ar gael i athrawon - mae arian/grantiau ychwanegol yn helpu i ddarparu staff cyflenwi ac amser i athrawon ddysgu/ailhyfforddi:
- Lefel y cymorth a chyngor gan ERW:
- 4 prif ddiben y cwricwlwm newydd - maent oll yn cysylltu â gwella llythrennedd, rhifedd a sgiliau digidol;
- Cynllunio a pharatoi ar gyfer newid - gweledigaeth ar gyfer newid, disgwyliadau, amserlenni, arweinyddiaeth a chefnogaeth, cyfranogaeth staff/rhieni/disgyblion, targedau CAMPUS, cerrig milltir a gwerthuso/monitro newid;
- Newid ymddygiad a dangos ymddygiad mwy cadarnhaol at ddysgu mewn ysgol o ganlyniad i newid mewn dulliau addysgu;
- Cam 3 - gweithredu, tasgau cyfoethog yn CA2, cefnogaeth ychwanegol i staff, rhannu arfer da;
- Cam 4 - gwerthuso/monitro, arsylwadau dosbarth, troeon dysgu o gwmpas yr ysgol, holiadur staff/rhieni/disgyblion, trafodaeth broffesiynol ar ddiwedd y tymor i adolygu;
- Cylch/cylched parhaus o welliannau parhaus;
- Timau Anghenion Dysgu Ychwanegol;
- Llais y Disgybl;
- Trosolwg o'r themâu i'w haddysgu ac adolygiad tymhorol;
- Amserlen wythnosol;
- Dewislen themâu - adolygu ac ymchwilio, ymchwil, cyflwyniad o'r canfyddiadau;
- Canfyddiadau'r ddewislen themâu - dulliau gwahanol o gyflwyno ar gyfer grwpiau oedran gwahanol (PowerPoint/canu etc);
- Tasgau Cyfoethog - yn gysylltiedig â thema wahanol ar gyfer bob blwyddyn (cestyll/y gofod/ffilmiau etc);
- Camau cynllunio - datganiadau'r hyn sydd o bwys;
- Aml-ieithrwydd - prosiect ysgolion clwstwr Gŵyr;
- Strategaethau niferus ar gyfer dadansoddi a hyrwyddo dysgu annibynnol;
- Effaith newidiadau ar yr ysgol gyfan - gwella sgiliau llythrennedd/rhifedd/digidol ar draws yr ysgol;
- Gwelliant o ran ymddygiad plant a'u cynnwys yn y dysgu;
- Camau Nesaf - dylanwadau ysgolion arloesol - datblygiad parhaus 4 diben, rhagor o gyfeiriad a dylanwad o'r cwricwlwm newydd, datblygiad staff, buddsoddi mewn adnoddau a chyfarpar.

Gofynnodd yr aelodau a'r swyddogion gwestiynau amrywiol i gynrychiolwyr yr ysgol ynghylch y pynciau a amlinellwyd uchod a chynhaliwyd trafodaethau hir a manwl yn y cyfarfod, ac ymatebodd y cynrychiolwyr yn briodol.

Diolchodd y Cadeirydd a'r Aelodau i'r Pennaeth am yr wybodaeth wych a ddarparwyd yn ystod ei chyflwyniad ac am ddod i'r cyfarfod.

33 Dwy Ffrwd Waith Partneriaeth Sgiliau Abertawe - Cefnogaeth/Arweiniad ar gyfer Is-grwpiau Capasiti Galwedigaethol a Digidol - Y Diweddaraf gan Swyddogion Addysg.

Croesawodd y Cadeirydd Chris Rees, Pennaeth Dysgu ar gyfer Cymhwysedd Digidol, a David Bawden, Swyddog Cwricwlwm 14-19, i'r cyfarfod.

Amlinellodd Chris Rees fod yr Is-grŵp Cymhwysedd Digidol wedi coladu strategaeth â chyfres o nodau blaenoriaeth.

Byddai rhestr lawn a manylion yn cael eu dosbarthu i aelodau yn dilyn y cyfarfod ond mae'r prif amcanion yn canolbwyntio ar:

- Sut mae pobl yn ystyried y Digidol mewn Addysg - a oes gan bobl ifanc y sgiliau a'r profiadau cywir ar gyfer gwaith digidol, arweiniad i ysgolion, nodau, niwtral o ran rhywedd i annog cyfranogiad merched, yr angen i hyrwyddo datrys problemau a meddwl yn feirniadol.
- Cyfleoedd i ddysgwyr drwy Gynnwys Cyflogwyr - digwyddiadau i gyflogwyr, grŵp cyflogwyr Coleg Gŵyr Abertawe, trafod â Gyrfa Cymru, bod yn rhan o brosiectau newydd y DVLA a'r Gweilch.
- Dysgu Seiliedig ar Waith Digidol - gweithio gyda phob chweched dosbarth, colegau AB
- Datblygiad Proffesiynol Parhaus staff a recriwtio - datblygu digon o gyrsiau a chyfleoedd i staff fynd iddynt, cymryd rhan ynddynt a datblygu sgiliau, rhaglen ddysgu gyffrous newydd yn cael ei datblygu gyda chwmni Big Learning, a fydd yn cael ei ehangu o'r 20 o leoedd presennol sydd ar gael i 120 drwy arian gan Lywodraeth Cymru.
- Rhannu Arferion Da rhwng Cyfnodau - rhannu rhwng ysgolion a chlystyrau.

Dywedodd David Bawden fod yr is-grŵp Cefnogaeth a Chyngor Gwell ar gyfer Hyfforddiant Galwedigaethol a Chymwysterau wedi cwrdd sawl gwaith. Ar hyn o bryd mae'r grŵp yn cynnwys staff ysgolion a cholegau, ac mae'n ceisio cynnwys cyflogwyr hefyd. Amlinellodd y gwaith a wnaed hyd yn hyn i ddatblygu ap a fydd yn ceisio cynnwys, mewn un man, yr holl wybodaeth sydd ei hangen ar bobl ifanc er mwyn nodi pa gyrsiau/prentisiaethau/swyddi sydd ar gael yn lleol.

Amlinellodd hefyd brif flaenoriaethau'r grŵp, fel a ganlyn,

- Archwiliad o'r addysg alwedigaethol a gynigir i ddisgyblion cyn 16 oed a disgyblion chweched dosbarth neu golegau.
- Cydweithio â Gyrfa Cymru i ddarparu cyngor, gwybodaeth ac arweiniad o safon - strategaeth bresennol a chynlluniau'r dyfodol.
- Datblygu llwyfan ar y we i gyflwyno'r holl gyfleoedd i ddysgwyr (i ddisodli UCASP).
- Datblygu protocol trawsnewid rhwng ysgolion (cyn 16 oed) a chyfleoedd ôl-16.
- Datblygu cyfleoedd i ddysgwyr drwy weithgareddau cynnwys cyflogwyr.

Trafododd aelodau'r broblemau a godwyd gan swyddogion a gofynnwyd nifer o gwestiynau ynghylch y pynciau a amlinellwyd uchod, a chafwyd trafodaethau mewn perthynas â'r materion a amlinellwyd, yn benodol ynghylch yr angen i sicrhau bod pobl ifanc yn magu sgiliau digidol i baratoi am swyddi'r dyfodol, yn ogystal â chael y sgiliau sylfaenol ar gyfer gwaith, megis rhifedd a llythrennedd, cadw amser yn dda, cwrteisi, ysgrifennu e-bost/llythyr sylfaenol etc, ac ymatebodd y swyddogion yn briodol. Amlinellwyd yr angen i ddatblygu ac ehangu'r cysylltiadau â busnesau bach lleol ymhellach, yn enwedig yn y sector preifat, a chyda sefydliadau busnes megis Clwb Busnes Bae Abertawe a'r ddwy brifysgol. Mae angen ystyried hefyd y materion sy'n effeithio ar bobl ifanc megis prydau ysgol am ddim, diffyg modelau rôl gwrywaidd, diffyg mynediad at wasanaethau digidol a thechnoleg a thlodi ac amddifadedd.

Gofynnodd y Cadeirydd hefyd am gael adborth ar brosiect Meincnodau Gatsby sy'n cael ei dreialu yn RCT yn un o gyfarfodydd y dyfodol.

34 Cynllun Gwaith 2017 - 2018.

Nodwyd y cynllun gwaith ar gyfer gweddill y flwyddyn ddinesig.

Bydd y cyfarfod nesaf yn adolygu'r dystiolaeth a'r materion/pynciau a drafodwyd ac a gyflwynwyd hyd yn hyn, cyn coladu adroddiad drafft y Cabinet i'r pwyllgor ei adolygu.

Bydd y cyfarfod hefyd yn trafod pynciau posib i'w drafod a'u hymchwilio iddynt yn y flwyddyn ddinesig newydd.

Daeth y cyfarfod I ben am 5.35 pm

Cadeirydd